

Mögliche Fragen für Zwischenevaluationen von Lehrveranstaltungen im Online-Semester

(Als Skala wird, wenn nicht anders angegeben, „1 - trifft vollkommen zu“ bis „5 - trifft überhaupt nicht zu“ empfohlen)

Thema	Fragen
Arbeitsumgebung der Studierenden	Ich habe die nötige Infrastruktur, um alle Angebote der Onlinelehrveranstaltung nutzen zu können.
	Ich habe einen Ort zum konzentrierten Arbeiten in meiner Wohnung zur Verfügung.
Selbstorganisation und Motivation	Durch (das Verwenden z.B. von Simulationssoftware/ gezielte Fragen zum Text) wurde meine Motivation, mich mit den Inhalten der LV auseinanderzusetzen gesteigert.
	Ich habe einen festen Arbeits- und Lernrhythmus.
	Meine Motivation mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen ist durch die Onlinelehre... Skala „stark gesunken“ bis „stark gestiegen“
Kommunikation und Interaktion	Die Interaktionsmöglichkeiten mit Kommiliton*innen in der Onlineveranstaltung sind/waren für mich... Skala „viel zu selten“, „viel zu häufig“
	Wie häufig arbeiten Sie mit anderen Studierenden dieser Veranstaltung in einer online-Studiengruppe zusammen. Regelmäßigkeit abfragen
	Die in der Veranstaltung eingesetzten Lehrformate haben mir die Kommunikation mit den anderen Teilnehmenden... Skala „erschwert“ bis „erleichtert“
	Die in der Veranstaltung eingesetzten Lehrformate haben mir die Zusammenarbeit mit anderen Teilnehmenden... Skala „erschwert“ bis „erleichtert“
	Ich kann/konnte meine Fragen in der Onlineveranstaltung einbringen.
	Die in der Veranstaltung eingesetzten Lernformate haben mir den Kontakt mit dem/der Dozent/in... Skala „erschwert“ bis „erleichtert“
	Der/Die Dozent/in konnte ausreichend auf meine Fragen eingehen.
	Die Hürde, Fragen zu stellen, ist durch das eingesetzte Lehrformat gestiegen.
Struktur der LV	Die Struktur der Onlinelehrveranstaltung war nachvollziehbar.
	Das Lehrformat der Veranstaltung ermöglicht mir, die Inhalte gut zu verstehen.
	Wie könnte die technische Umsetzung der Veranstaltung angepasst werden, um Sie besser beim Lernen zu unterstützen? (offene Frage)
	Haben oder hatten Sie technische Probleme mit der Teilnahme an dieser Veranstaltung? Wenn ja, welche?



	Welche digitalen Werkzeuge bzw. Lernsettings (Quizzes, Aufgaben, Videos, Text, ...) waren für Ihren Lernfortschritt besonders hilfreich? (offene Frage)
	Das Verhältnis der Input- und Selbstlernphasen war angemessen.
	Die Länge der Inputphasen (Redeanteile) hat mir ein konzentriertes Zuhören ermöglicht.
Flexibilisierung und Individualisierung	In der Onlinelehrveranstaltung kann ich in meinem eigenen Lerntempo arbeiten.
Anforderungen	Mein Arbeitsaufwand ist durch die Onlinelehre im Vergleich zur bisherigen Präsenzlehre... Skala „stark gesunken“ bis „stark gestiegen“