



ExperiWie

Experimentelle Untersuchungsverfahren der Sprachforschung

Ausgangssituation

- Experimentelle Methoden spielen zunehmend in allen linguistischen Disziplinen eine wichtige Rolle und bilden für Studierende ein relevantes Kompetenzfeld
- Manche Studierende zeigen grundsätzliches Interesse an einem empirischen BA-Projekt, zweifeln aber an ihren Fähigkeiten zur Umsetzung

Ziele:

- Abbau von Ängsten, Aufbau von Kompetenzen
- Forschungsnahes Studieren ermöglichen
- Empirische Abschlussprojekte (Experimente)
- Langfristig: digitale Lernumgebung zur selbständigen Auseinandersetzung mit etablierten Paradigmen und Befunden (mit und ohne Anbindung an ein Seminar)

Projektbeschreibung (2 Phasen)

erste Phase (abgeschlossen)

Programmierung und Implementierung kurzer Experimente in intensiv betreuter Gruppenarbeit in Seminar, inklusive Entwicklung kurzer Texte zum Einsatzgebiet und zu typischen Befunden

zweite Phase (in Arbeit)

Demonstrationsversionen von Experimenten auf einer Webseite, die von Studierenden selbständig genutzt werden kann und in Lehrveranstaltungen eingebettet werden kann

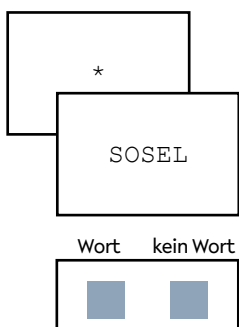
Weitere Vorhaben

- Implementierung individualisierter Auswertung
- Einbindung in Lehrveranstaltung im SoSe24
- Veröffentlichung der Webseite und der Experimente

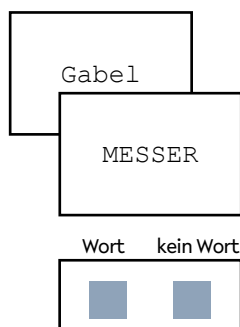
Ergebnisse

- sechs klassische psycholinguistische Paradigmen im Seminar als Experimente umgesetzt
- Gruppenarbeit umfasste Auseinandersetzung mit einem Originaltext und Entwicklung einer Replikationsstudie (Erarbeitung des Materials, Experimentprogrammierung sowie Durchführung und Auswertung der Ergebnisse)

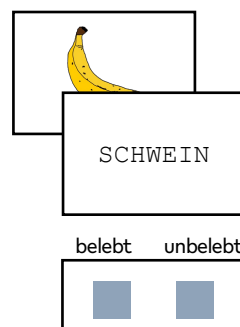
Interferenzeffekt
homografischer Wörter
Lexikale
Entscheidungsaufgabe



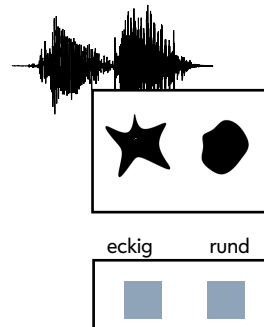
Semantisches Priming
Lexikale
Entscheidungsaufgabe



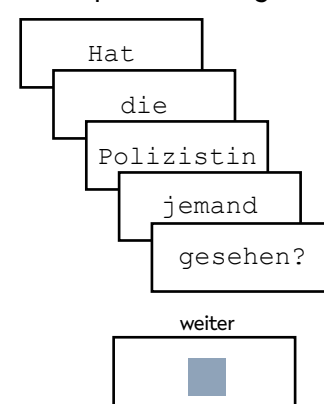
Crossmodales Priming
semantische
Entscheidungsaufgabe



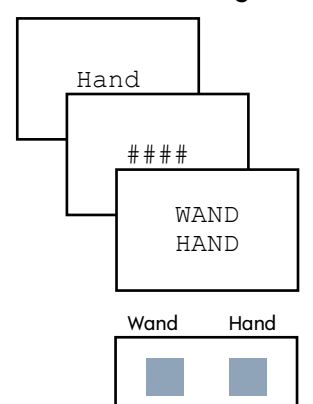
bouba kiki Effekt
Forced Choice



Parsing von Garden path
Sätzen
self-paced reading



Wortüberlegenheitseffekt
Masked Priming



Kontaktinformationen:

Annett Jorschick
annett.jorschick@uni-bielefeld.de

Jana Häussler
jana.haeussler@uni-bielefeld.de

Evaluation und Zwischenfazit

- Teilnahmezahlen und Feedback bestätigen das Interesse an empirischen Fragen
- Evaluation zeigt Zuwachs an Sicherheit und Zuversicht in eigene Fähigkeiten in Bezug auf Planung, Durchführung und kritische Reflexion von Experimenten
- Referate und mündliche Prüfungen zeigen tiefes Verständnis und hohes Reflexionsniveau der Seminarteilnehmer:innen