



Selbstlern- und Reflexionsvideos zum Kompetenzerwerb im und neben dem Studium

Ausgangssituation:

Die Frage "Was machst du mit deinem Studium?" ist für Studierende in einem interdisziplinären Fach oft gar nicht so leicht zu beantworten. Deshalb entstehen in diesem Projekt Selbstlern- und Reflexionsvideos für die Webseite <http://www.kompetenzlogbuch.de/>. Die Videos geben Studierenden die Möglichkeit, die eigenen, individuellen, fachlichen und überfachlichen Fähigkeiten, individuelle Kompetenzen und theoretischen Grundlagen der Gesundheitswissenschaften zu reflektieren und auszuprobieren. Diese selbstständige, durch die Videos und weitere Übungen angeleitete Reflexion, soll den eigenen kompetenzorientierten Blick der Studierenden schulen, der sowohl im Studium als auch bei der späteren Berufswahl unterstützend und hilfreich sein kann.



Projektbeschreibung:

Zu den Hauptkapiteln der Kompetenzlogbuch-Webseite ("Reflexion im Studium", "Kompetenzübersicht", "Kompetenzermittlung" und "Berufsorientierung") wurden aktuell vier Story- und Moodboards für Videos mit den folgenden Zielen erstellt:

Video 1: "Dokumentation, Analyse und Reflexion": Hier werden verschiedene Portfoliomöglichkeiten aufgezeigt und Beispiele für die eigene Reflexion gegeben. Dadurch wird das Konzept „Kompetenzlogbuch“ greifbar (→ persönlicher Bezug).

Video 2: "Kompetenzprofil": Nach einer kurzen Einführung in das Thema Kompetenzen wird das Kompetenzprofil des Kompetenzlogbuchs mit den Kategorien Bestandsaufnahme, Checklist, Veranstaltungs-, Semester- und Studienverlaufsreflexion vorgestellt und damit eine Auseinandersetzung und individuelle Reflexion angeregt.

Video 3: "Positives Erlebnis": Die Aufgabe unterstützt Studierende dabei, v.a. überfachliche Kompetenzen zu ermitteln. Beispiele inspirieren dazu, bereits gemeisterte Hürden in den Blick zu nehmen; das Video selbst gibt vor, wie kurz eine gelungene Reflexion eigentlich sein kann.

Video 4: "Aufgaben und Einsatzfelder ermitteln": Ein animiertes *Study With Me*. Das beliebte Videoformat wird genutzt, um zur Bearbeitung einer der Berufsorientierungsaufgaben anzuregen. Die darin genutzte Pomodoro-Technik soll gesundes Arbeiten fördern.

Link zu den vier Moodboards: <https://www.kompetenzlogbuch.de/index.php/moodboards/>



Ergebnisse:

Vier Story- und Moodboards wurden für die Erklär- und Lernvideos fertiggestellt und die Struktur der Website überarbeitet. Darauf aufbauend wurden dann nach und nach und in stetiger Rücksprache die Videos vom Team Medienpraxis erstellt.

Link zu den Videos: <http://www.kompetenzlogbuch.de/>



Kontakt:

Dr. Marina Böddeker
Fakultät für
Gesundheitswissenschaften
marina.boeddeker@uni-
bielefeld.de
0521 106-3889

Tipps für Kolleg*innen:

Interne Kompetenzen nutzen und vernetzen: Dieses Projekt kann mit dem Team der Medienpraxis (Danke!) umgesetzt werden.

Zielgruppe einbinden: Die eingeworbenen Mittel werden eingesetzt, um studentische Hilfskräfte und deren Expertise einzubinden.

Zeit einplanen: Medienprojekte benötigen viel (und ggf. mehr) Zeit.