

**Absolvent\*innen in Regelstudienzeit im Prüfungsjahr 2019**

Abschlussart	Studienfach	Anzahl Absolvent*innen	davon in Regelstudienzeit		
			absolut	in %	
fachwissenschaftliche Studiengänge (n ≥ 10)	1-Fach	Biochemie	29	17	58,6%
		Bioinformatik u. Genomf.	18	6	33,3%
		Biologie	49	31	63,3%
		Chemie	39	18	46,2%
		Health Communication	97	82	84,5%
		Klinische Linguistik	25	19	76,0%
		Kognitive Informatik	37	11	29,7%
		Molekularbiologie	32	28	87,5%
		Molekulare Biotechnologie	47	27	57,4%
		Physik	29	10	34,5%
		Psychologie	112	57	50,9%
		Recht und Management	32	15	46,9%
		Soziologie	60	13	21,7%
		Sportwissenschaft	37	10	27,0%
		Umweltwissenschaften	23	14	60,9%
		Wirtschaftsmathematik	28	12	42,9%
		Wirtschaftswissenschaften	124	49	39,5%
	Kombi-Bachelor KF	Anglistik	23	2	8,7%
		Dt.a. Fremd- u. Zweitspr.	24	7	29,2%
		Erziehungswissenschaft	116	42	36,2%
		Germanistik	21	3	14,3%
		Geschichtswissenschaft	31	3	9,7%
		Linguistik	25	2	8,0%
		Mathematik	21	15	71,4%
		Politikwissenschaft	42	11	26,2%
		Sozialwissenschaften	51	11	21,6%
		Soziologie	48	5	10,4%
	Master	Biochemie	17	0	0,0%
		Chemie	30	3	10,0%
		DaF und Germanistik	25	2	8,0%
		Erziehungswissenschaft	98	20	20,4%
		Gender Studies	14	1	7,1%
		Geschichtswissenschaft	12	1	8,3%
		Intelligente Systeme	31	7	22,6%
		Intelligenz und Bewegung	16	3	18,8%
		InterAmericanStudies/EIA	14	1	7,1%
		Interdisziplin. Medienwiss.	66	9	13,6%
		Klinische Linguistik	20	0	0,0%
		Linguistik	11	1	9,1%
		Literaturwissenschaft	10	3	30,0%
		Mathematik	18	4	22,2%
		Molecular Cell Biology	16	7	43,8%
		Molekulare Biotechnologie	27	0	0,0%
		Naturwiss. Informatik	11	1	9,1%
		Organisation. u. Managem.	11	1	9,1%
Physik		19	8	42,1%	
Politische Kommunikation		17	3	17,6%	
Psychologie		109	40	36,7%	
Public Health		59	46	78,0%	
Quantitative Economics		12	1	8,3%	
Soziologie	62	3	4,8%		
Wirtschaftsmathematik	24	3	12,5%		
Wirtschaftswissenschaften	73	9	12,3%		

Abschlussart		Studienfächer	Anzahl Absolvent*innen	davon in Regelstudienzeit	
				abs.	in %
Lehramt (Bildungswissenschaften)	Bachelor Lehramt	Grundschule ohne ISP	70	41	58,6%
		mit ISP	140	104	74,3%
		Haupt-, Real-, Sek., Gesamtschule	98	23	23,5%
		Gymnasium und Gesamtschule	239	98	41,0%
	Master Lehramt (Studienmodell 2011)	Grundschule ohne ISP	54	33	61,1%
		mit ISP	171	59	34,5%
		Haupt-, Real-, Sek., Gesamtschule	64	36	56,3%
		Gymnasium und Gesamtschule	173	100	57,8%
		Sonderpädagogik	128	126	98,4%

Quelle: Prüfungsstatistik der Universität Bielefeld