



LiG. Lehre im Grundlagenmodul

Ausgangssituation

- Die fachliche Basis/das Grundlagenmodul als Pflichtelement der Studieneingangsphase aller erziehungs- und bildungswissenschaftlicher Studiengänge soll grundlegende Inhalte der Disziplin bieten sowie wissenschaftliches Arbeiten einüben.
- Dies stellt Studierende wie Lehrende vor die Frage, wie eine Übersichtlichkeit behalten werden kann ohne an Komplexität zu verlieren (Lehrende) und eine Orientierung innerhalb dieses Angebots möglich ist (Studierende). Ein Gefühl der Überforderung verstärkte sich zudem durch die pandemische Situation.
- Ziel des Projektes ist es, auf diese Herausforderungen zu reagieren und Studierenden zu Beginn ihres Studiums Übungs- und Begegnungsräume zu bieten.

Projektbeschreibung

- Der Austausch innerhalb und zwischen den Seminaren soll über Peer-Learning-Ansätze für die Vielfältigkeit und Uneindeutigkeit der Disziplin sensibilisieren. Es werden Räume geboten, in denen wissenschaftliches Arbeiten erprobt und reflektiert werden. Grundlage hierfür ist eine Materialsammlung in einem seminarübergreifenden Lernraum plus.
- Zentrale inhaltliche Elemente sind die seminarübergreifende Einladung von Referent*innen sowie die Planung und Durchführung einer Posterausstellung zur Ergebnispräsentation von Gruppenarbeiten.
- Unter Einbindung von Studierenden wird ein Konzept zur Realisation des Podcasts **EWdenkBar** entwickelt, der langfristig für die Lehre genutzt und durch weitere Folgen ergänzt werden kann.

Ergebnisse

- Generierung dauerhafter Materialien (Podcastfolgen für **EWdenkBar** und Poster zu erziehungswissenschaftlichen Themen)
- **EWdenkBar** ist mit ersten Folgen über Spotify abzurufen
- Gemeinsamer Lernraum plus mit Literatur zu Themenspektren der Seminarinhalte, Informationen und Hinweisen zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Erziehungswissenschaft
- Einübung von produktorientiertem und eigenständigem Lernen
- Evaluation durch BILOE + sich wiederholende Reflektionsräume über das Semester:

Interesse an Referent*innen und Themenbreite, Posterausstellung wurde sehr positiv aufgenommen
Nutzung des LiG Lernraums, Wertschätzung der Arbeitsatmosphäre, Spaß an Podcastproduktion

Kontaktinformationen:

Ulrike Becker, Sabine
Kaiser, Daniela Kloss
Fakultät für
Erziehungswissenschaft
/AG 1
[sekretariat-ag1.ew@uni-
bielefeld.de](mailto:sekretariat-ag1.ew@uni-bielefeld.de)
0521 106 3320

- Berücksichtigung der spezifischen Fachdisziplin vor dem Hintergrund der geplanten Projekte
- Mut zur Erstellung nachhaltiger (Medien-)Produkte, die langfristig für die Lehre genutzt werden können.