



Textarbeit unterstützen durch Lektürehinweise

In *distance learning* Szenarien ist es didaktisch sinnvoll, Ihre Textauswahl und den roten Faden zwischen einzelnen Texten schriftlich zu kommunizieren. Studierenden helfen diese Informationen, das Gesamtkonzept Ihrer Veranstaltung besser nachzuvollziehen und sich daran bei der Bearbeitung einzelner Texte zu orientieren. Zudem helfen Lektürehinweise zur Bearbeitung einzelner Texte dabei, sich auf das Wesentliche zu fokussieren.

Lektürehinweise zu Beginn der Veranstaltung

Zu Beginn der Veranstaltung können Sie an zentraler Stelle (bspw. im Seminarplan oder Syllabus) schriftlich festhalten...

- in welchen *größeren Zusammenhänge* (inhaltlich, entstehungsgeschichtlich, gattungstypisch...) sich die Texte einordnen lassen,
- welche *Gemeinsamkeiten und Unterschiede* zwischen einer größeren Menge von Texten bestehen,
- und welche *Besonderheiten* an einzelnen Texten hervortreten bzw. an ihnen im Seminar sichtbar gemacht werden sollen.

Lektürehinweise je Sitzung

Ergänzend dazu können Sie Studierende sitzungsweise dabei unterstützen, sich auf die Bearbeitung einzelner Texte einzustellen. Dafür bieten sich kurze Lesehinweise an, die Sie Studierenden Sitzung für Sitzung zukommen lassen können, bspw. im Lernraum hinterlegt oder über den Mailverteiler Ihrer Veranstaltung. Solche Lesehinweise unterstützen Studierende dabei, sich beim Lesen auf die wichtigsten Inhalte zu konzentrieren. Sie können sich beim Schreiben an folgenden Leitfragen orientieren, die Sie absatzweise beantworten können:

- In welchem *inhaltlichen Zusammenhang* steht der Text im Hinblick auf das Gesamtkonzept der Veranstaltung?
- Für welche *Perspektive* steht der Text (bspw. eine Theorie, ein Problem oder ein bestimmter Zugang zu empirischen Phänomenen)?
- Gibt es *Hintergrundinformationen*, die Studierenden bei der Einordnung des Textes helfen (bspw. Informationen zum Entstehungskontext oder bestimmten Debatten)?
- Was sollen Studierende am Ende ihrer Lektüre *nachvollzogen und verstanden* haben (bspw. Begriffe, die Beschreibung eines Phänomens, empirische Befunde)?